

HOGESCHOOL ROTTERDAM

SPAANS 4

Studiehandleiding en reader

Blokcode RBSSP401K

Keuzevak

Naam student: ...

Naam docent: ...

Instituut: Rotterdam Business School (RBS)

Versie: september 2015

Auteurs: A. Martí Fernández, M.J. Mulderink, A.Twilt

1. Introductie

Spaans 4 is de laatste keuzemodule Spaans op de Hogeschool Rotterdam, en sluit aan op de module Spaans 3. Nu de basis is gelegd op het gebied van grammatica en spreekvaardigheid, kan de Spaanse taal verder worden ontwikkeld.

In deze module worden de volgende grammaticale onderwerpen aangeboden: de *Imperfecto* (verleden tijd), de *Imperativo* (gebiedende wijs) en de *Futuro* (toekomstige tijd). Verder zal een aantal teksten worden behandeld. Deze teksten dienen als uitgangspunt voor de gesprekken die tijdens de bijeenkomsten gevoerd worden. Tenslotte wordt actief getraind in de spreekvaardigheid om de deelnemers voor te bereiden op het mondelinge deel van het afsluitende tentamen.

2. Aanwezigheid en toetsing

Van de student wordt actieve deelname verwacht tijdens de bijeenkomsten. Het is dan ook belangrijk om de lessen bij te wonen. Er mag **maximaal 1 les** worden gemist om aan het tentamen deel te kunnen nemen.

De keuzevakken Spaans 1 tot en met 4 worden afgesloten met een schriftelijke toets. Iedere student die heeft deelgenomen aan de cursus, neemt automatisch deel aan de toets. Inschrijven is dus niet nodig.

Bij Spaans 4 is er naast de schriftelijke toets (50%) ook een **mondelinge toets** (50%). Aan het begin van de cursus zal de docent dit onderdeel nader toelichten.

De uitslag van de toets wordt via Osiris bekendgemaakt. Bij een voldoende resultaat worden 2 ECTS bijgeschreven. Wanneer de student zich voor het keuzevak heeft ingeschreven maar niet heeft deelgenomen aan de lessen, meer dan een les heeft gemist of niet op het tentamen is verschenen, wordt de opmerking NA vermeld op de conductestaat. Bij NA is de student uitgesloten van verdere deelname aan Spaans 4, ook in latere periodes.

3. Herkansing

De toets kan binnen het cursusjaar 1 keer worden herkanst. De studenten die een onvoldoende gehaald hebben of die niet aan het schriftelijke tentamen hebben deelgenomen (en in Osiris ND hebben gekregen), worden automatisch ingeschreven voor de eerstvolgende herkansing.

4. Certificaat Spaans

Studenten die de keuzemodule Spaans 4 op de Hogeschool Rotterdam met een voldoende hebben afgesloten, ontvangen een certificaat. Dit certificaat wordt ondertekend door de docenten en door de directeur van de organiserende opleiding.

5. Website

Op de website <https://keuzevakspaans.wordpress.com> staat meer informatie over de organisatie van de keuzevakken Spaans. Ook vind je er lesroosters en extra oefenmateriaal.

Contenido

Capítulo 1	Repaso keuzevak Spaans 1, 2 y 3	4
Capítulo 2	El cuerpo humano y el estado físico	9
Capítulo 3	<i>Imperativo</i>	16
Capítulo 4	<i>Pretérito Imperfecto, contraste Imperfecto – Indefinido</i>	21
Capítulo 5	<i>Futuro</i>	27
Capítulo 6	Diálogos y textos	35

1. Completa con la forma correcta del verbo en *Indefinido*:

Ayer cuando (1. ir-yo) ... a la fiesta de Paco (2. ver-yo) ... a mi amigo Ramón. No (3. tener-nosotros) ... mucho tiempo para hablar porque (4. volver-él) ... a casa temprano y yo (5. quedarse) ... más tiempo. Sandra (6. venir) ... conmigo a la fiesta y le (7. comprar-ella) ... a Paco un dvd de una película mexicana. Yo le (8. regalar) ... dos entradas para ir al cine. Nuestros amigos José y Nacho (9. hacer) ... unas tapas riquísimas porque el año pasado (10. estar) ... trabajando de cocineros en un restaurante español. Al final, todos (11. decir) ... que la fiesta (12. ser) ... estupenda.

**2. Completa con la forma correcta del verbo en *Presente Perfecto*.**

Esta noche cuando (1. ir-yo) ... a la fiesta de Paco (2. ver-yo) ... a mi amigo Ramón. No (3. tener-nosotros) ... mucho tiempo para hablar porque (4. volver-él) ... a casa temprano y yo (5. quedarse) ... más tiempo. Sandra (6. venir) ... conmigo a la fiesta y le (7. comprar-ella) ... a Paco un dvd de una película mexicana. Yo le (8. regalar) ... dos entradas para ir al cine. Nuestros amigos José y Nacho (9. hacer) ... unas tapas riquísimas porque este año (10. estar) ... trabajando de cocineros en un restaurante español. Al final, todos (11. decir) ... que la fiesta (12. ser) ... estupenda.

3. Contesta a la pregunta usando un pronombre personal (lo – la – los - las):

- | | |
|---|------------|
| 1. ¿Tienes <u>los pasaportes</u> ? | Sí, ... |
| 2. ¿Habéis visto <u>la película</u> ? | No, no ... |
| 3. ¿Has comprado <u>las entradas</u> ? | Sí, ... |
| 4. ¿Compraste <u>el ordenador</u> ? | No, ... |
| 5. ¿Entendisteis <u>las preguntas</u> ? | Sí, ... |

4.



Habla con tu compañero. Él/ella contesta a las preguntas cambiando las partes subrayadas por pronombres personales:

Tú:	Tu compañero:
¿Ya has mandado <u>el email a tu profesor</u> ?	<i>Sí, ...</i>
¿Quién <u>te</u> ha regalado <u>esta tableta</u> ?	[mi hermana]
¿ <u>Os</u> han mandado <u>la invitación</u> para la boda?	<i>No, ...</i>
¿Quién <u>nos</u> regaló <u>este cuadro tan feo</u> ?	[mis padres] ...
¿ <u>Te</u> han dicho Jorge y Ana <u>por qué no han venido</u> ?	<i>No, ...</i>
¿Por qué no <u>me</u> has devuelto <u>mis libros</u> ?	[la semana pasada] <i>Oye, ...</i>

5.



Habla con tu compañero:

Tú:	Tu compañero:
¿Cómo te llamas?	...
¿De dónde eres?	
¿Cómo es tu casa/piso?	
¿A qué hora te has levantado hoy?	
¿A qué hora te levantaste ayer?	
¿Qué hiciste el fin de semana pasado?	
¿Qué tiempo hace hoy en Rotterdam?	
¿Te gusta Rotterdam? ¿Por qué sí/no?	
¿Cómo vas de tu casa a la escuela?	
¿Por qué elegiste ¹ esta asignatura optativa?	

¹ elegir = *kiezen*

Tareas capítulo 1

T1.1 Explica el camino:

1. Perdona, ¿hay una farmacia por aquí cerca?

[Ja - rechtdoor volgen - 2e straat links nemen]

...

2. Por favor, ¿dónde está el cine?

[moet plein oversteken - 1^e straat rechts nemen - bioscoop is naast bank]

...

3. Oiga, ¿hay un supermercado en este pueblo?

[Ja - heel dichtbij - rechtsaf slaan - supermarkt is tegenover viswinkel]

...

T1.2. Escribe las frases en *Indefinido*:

Presente:	Indefinido:
Nos levantamos a las nueve.	<i>Ayer ...</i>
Trabajo en una empresa alemana.	<i>En el 2012 ...</i>
Pongo las maletas en el pasillo.	<i>Al llegar ...</i>
¿No sabéis la respuesta?	<i>¿En el examen ...</i>
Viven en el centro de Toledo.	<i>El año pasado ...</i>
Me gustan estas tapas.	<i>... las tapas de la fiesta.</i>
Mi hijo es capitán de su equipo.	<i>Durante un año ...</i>
Juego al golf y toco la trompeta.	<i>El sábado pasado ...</i>

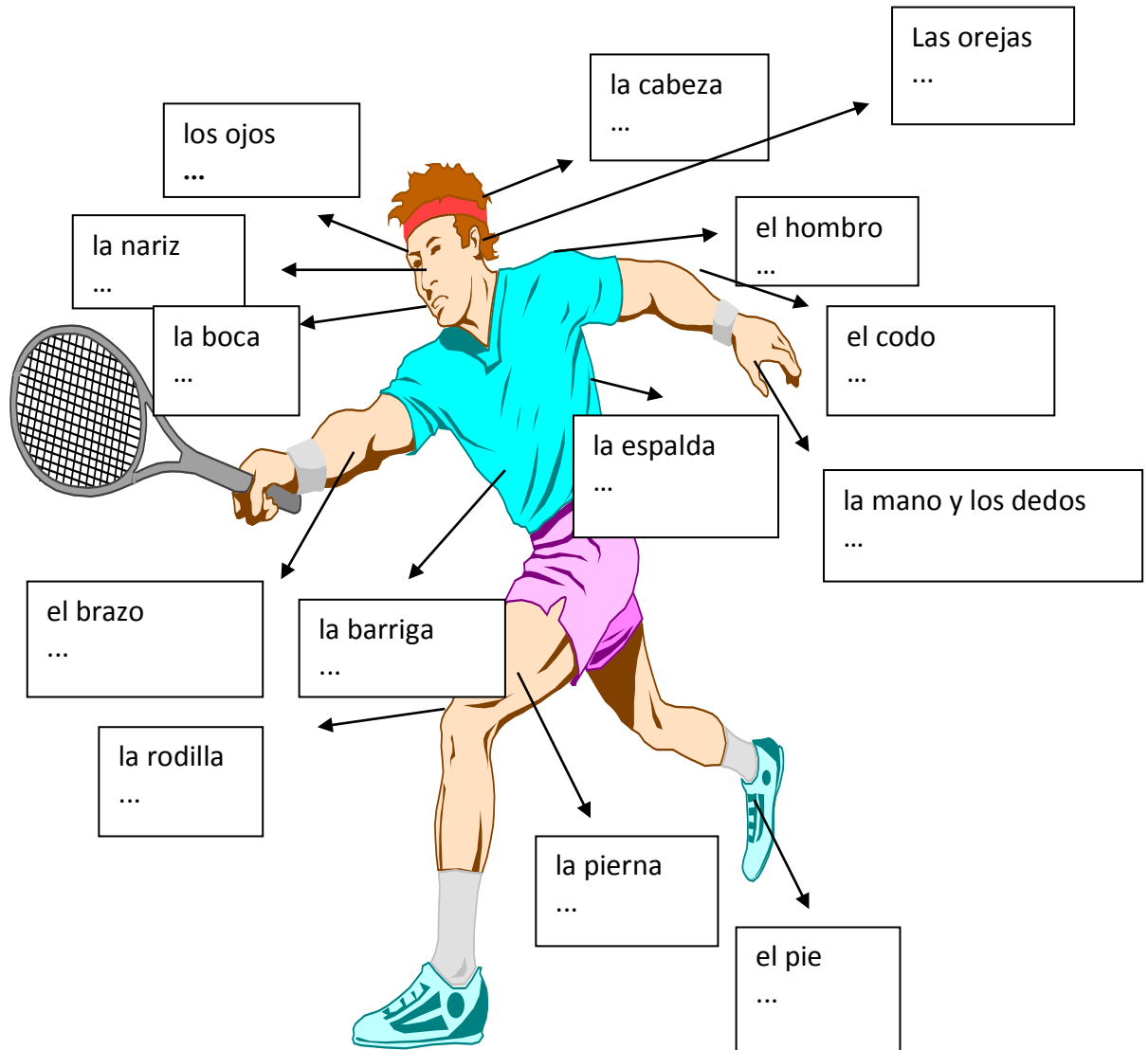
T1.3 Elige un verbo y colócalo en su forma correcta en *Indefinido* en una de las frases. Primero, elige la(s) persona(s) correcta(s):

los españoles – Enrique VIII – El zar Alejandro II – Los Beatles – Los hermanos Grimm – Cristobal Colón – Gabriel García Márquez – unos colonos holandeses

vender – perder – llegar – componer – tener – recibir – escribir - comprar

...	a la isla La Española en 1492.
...	el premio Nobel de Literatura en 1982.
...	el estado de Alaska a los Estados Unidos en 1867.
...	la isla de Manhattan a los indios iroqueses por 60 florines.
...	muchos cuentos infantiles, como <i>Hansel y Gretel</i> y <i>Blancanieves</i> .
...	la batalla de Trafalgar.
...	seis mujeres.
...	muchas canciones famosas, por ejemplo <i>Yesterday</i> y <i>Let it be</i> .

2.1 El cuerpo humano: completa con las traducciones en holandés:



Y también:

- los oídos ...
- la cara ...
- los dientes ...
- las muelas ...
- el pelo / el cabello ...
- la garganta ...
- el estómago ...
- el corazón ...
- la piel ..

2.1.1 Mira las siguientes expresiones para indicar dolor o enfermedad :

<p>Me siento mal/ fatal/ mejor. <i>Ik voel me slecht/ vreselijk/ beter.</i></p>
<p>Estoy resfriado / cansado / enfermo / nervioso. <i>Ik ben verkouden / moe / ziek / gespannen.</i></p>
<p>Me duele el estómago/ la cabeza/ la espalda. <i>Ik heb pijn in mijn maag/ ik heb hoofdpijn/ pijn aan mijn rug.</i></p>
<p>Me duelen las muelas/ los oídos. <i>Ik heb kiespijn/ oorpijn.</i></p>
<p>Tengo dolor de cabeza/ estómago. <i>Ik heb hoofdpijn/ maagpijn.</i></p>
<p>Tengo tos/ fiebre/ gripe/ diarrea. <i>Ik moet hoesten/ ik heb koorts / griep / diarree.</i></p>

2.1.2 Compara los verbos *sentirse* y *doler* :

SENTIRSE (<i>ie</i>)	DOLER (<i>ue</i>)
me siento (bien/ mal)	me duele (n) (la cabeza, las muelas)
te sientes	te duele (n)
se siente	le duele (n)
nos sentimos	nos duele (n)
os sentís	os duele (n)
se sienten	les duele (n)

2.1.3 Traduce al español:

1. Ik heb hoofdpijn: ...
2. Mijn handen doen pijn: ...
3. Mijn schouder doet een beetje pijn: ...

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 4. Heb je pijn in je buik? | ¿ ... |
| 5. Doet uw rug pijn? | ¿ ... |
| 6. Mónica voelt zich goed. | ... |
| 7. José en Nacho hebben koorts. | ... |
| 8. Voelen jullie je niet lekker? | ... |
| 9. Ik heb pijn aan mijn knieën. | ... |
| 10. Ze hebben pijn in hun benen. | ... |

2.1.4 Completa con la palabra adecuada:

1. Creo que he bebido demasiado (=teveel), me duele mucho ...
2. Por favor, ¿podéis bajar un poco la música? Me duele ...
3. Después de tocar el piano por dos horas, a Ana le duelen ...
4. He andado 10 kilómetros, así que (=zodat) ahora me duelen ...
5. No me gusta mucho mi cama, cada mañana me duele ...
6. Le duele ... porque ha comido demasiado.
7. Antonio ha jugado al tenis tres horas; lógicamente le duele ...
8. Me gusta mucho esquiar aunque (=hoewel) cada día me duelen más ...

2.1.5



Habla con tu compañer@:

En la consulta del médico:

El médico		Tú	
1	Buenas tardes. Siéntese, por favor.	2	bedank
3	¿Qué le pasa?	4	hoofdpijn en pijn in rug.
5	¿Desde cuándo?	6	sinds ...
7	¿Usted fuma?	8	ja, maar niet veel.
9	¿Cuántos cigarrillos al día?	10	reageer
11	¿Cuántos años tiene usted?	12	reageer
13	¿Hace deporte?	14	ja, tennis en hardlopen.
15	¿Cada semana?	16	reageer
17	¿Cuál es su profesión?	18	reageer
19	¿Le gusta su trabajo?	20	niet erg. zoek andere baan.
21	Bueno. Creo que usted tiene bastante estrés. Tome estas pastillas y vuelva dentro de una semana.	22	Oké.
23	¡Que se mejore!	24	Bedankt.

2.2 Completa el texto siguiente con los verbos en *Presente*:

Juan (jugar) ... al fútbol en el jardín de la casa. De pronto (=plotseling) (caerse) ... al suelo y (sentir) ... mucho dolor en una pierna.

(Llamar) ... a su mamá, que (estar) ... en la casa. Su hermana Ana lo escucha y (llamar) ... también a la mamá.

María, la madre de Juan, (salir) ... al jardín y le pregunta si (tener) ... mucho dolor. Juan (decir) ... que sí, que le (doler) ... mucho la pierna.

La mamá (entrar) ... en la casa para llamar la ambulancia. Juan (tener) ... mucha
sed (=dorst) y (pedir) ... un vaso de agua a su hermana Ana.

María (pedir) ... una ambulancia y le contestan que irán en seguida . Unos
minutos más tarde se escucha la sirena de la ambulancia. (Llegar) ... dos
camilleros con una camilla y (ir) ... al jardín de la casa. Allí (estar) ... Juan
en el suelo.

Los camilleros (poner) ... a Juan en la camilla y (ir) ... en la
ambulancia al hospital. María, la madre de Juan, (ir) ... con ellos en la
ambulancia.

2.2.1



Habla con tres compañeros. Las palabras subrayadas están traducidas en el vocabulario.

A (Enfermer@)	B (Paciente)	C (Médico)	D (Padre/ madre)
1. Goededag, wat is er <u>gebeurd</u> ?	2. Vanmorgen uit bed <u>gevallen</u>		
3. Hoe laat was dat?			4. Reageert
5. Wat voel je nu?	6. Pijn aan rug		7. Ook pijn aan schouder
8. Dokter komt er <u>zo meteen</u> aan		9. (Begroet en vraagt hoe B zich voelt)	
	10. herhaalt waar de pijn zit	11. OK, we gaan een paar <u>foto's</u> maken van de rug	12. Moet ik buiten wachten?
13. Nee, u kunt hier wachten			14. Bedankt
	15. Doet echt veel pijn, dokter	16. Ook pijn aan hoofd?	
	17. Nee, hoofd doet geen pijn	18. Goed, (vraagt A om B naar <u>röntgenafdeling</u> te brengen)	
19. Natuurlijk, dokter. (vraagt D om even op de gang te wachten)			20. Natuurlijk, ik zal even <u>buiten</u> wachten

Vocabulario:

1. gebeuren = pasar
2. vallen = caerse
8. zo meteen = en seguida
11. foto's = (hier) radiografías
18. röntgenafdeling = Rayos X
20. buiten = afuera

Tareas

2.2.2 ¿Adónde vas si ...? Completa con el vocabulario del recuadro.

médico de familia – psicólogo – fisioterapeuta – dentista – dermatólogo – pediatra – urgencias – podólogo - ginecólogo

1. Si mi hijo no quiere comer, voy al ...
2. Si tengo mucho estrés por motivos personales, voy al ...
3. Si me sale mucho eccema en la piel, voy al ...
4. Si tengo dolor de muelas, voy al ...
5. Si estoy embarazada, voy al ...
6. Si tengo problemas en los pies, voy al ...
7. Si me he lesionado jugando al fútbol, voy al ...
8. Si tengo gripe, voy al ...
9. Si tengo un accidente con la bici, me llevan a ...

2.2.3 Termina las frases de manera lógica:

1. Voy a tomar un paracetamol porque ...
2. Voy al dentista porque ...
3. Necesito comprar un jarabe (*hoestdrank*), porque ...
4. Hoy me quedo en cama porque ...
5. Tengo que acostarme temprano porque ...

2.2.4 Escucha la canción y contesta estas preguntas:

1. ¿Qué no puede hacer? ...
2. ¿Qué le duele? ...
3. ¿Por qué? ...

3.1 Imperativo afirmativo: verbos regulares

Se usa el *Imperativo* para pedir directamente acciones a otros. En español se usa mucho más que en holandés para dar instrucciones, consejos, invitaciones, órdenes, etcetera.

Mira los ejemplos:

Gira a la derecha y **cruza** la plaza.

Haz deporte si quieres estar en forma.

Ven a mi casa mañana.

¡Escúchame bien! (voornaamwoorden worden er altijd achteraan geplakt)

En estos casos nos dirigimos a una persona 'tú'. Usamos la tercera persona del verbo en *Presente* o una forma irregular.

Mira cómo se forma el imperativo regular de 'tú', 'usted/-es', y 'vosotros':

	BAILAR	VENDER	ESCRIBIR
[tú]	baila	vende	escribe
[vosotros/ vosotras]	bailad	vended	escribid
[usted]	baile	venda	escriba
[ustedes]	bailen	vendan	escriban

3.1.1 Traduce usando una forma en *Imperativo*:

1. [tú] Verkoop je auto!

...

2. [tú] Dans met mij!

...

3. [ustedes] Lees de krant elke dag!

...

4. [usted] Eet meer vis en groenten (=verduras)!
...
5. [tú] Koop brood!
...
6. [ustedes] Beleef (van: *vivir*) de zomer in La Coruña!
...
7. [vosotros] Lever het verslag (=el informe) morgen in (inleveren=*entregar*)!
...
8. [vosotros] Kijk naar mij!
...
9. [tú] Speel met je kinderen!
...
10. [usted] Denk aan uw collega's!
...

Mira las formas de verbos reflexivos:

	SENTARSE <i>ie</i> <i>gaan zitten</i>	ACOSTARSE <i>ue</i> <i>gaan slapen</i>
[tú]	siéntate	acuéstate
[vosotros/ vosotras]	sentad o os	acostad o os
[usted]	siéntese	acuéstese
[ustedes]	siéntense	acuéstense

3.1.2 Traduce usando una forma en *Imperativo*:

1. [usted] Gaat u hier zitten.
...

2. [vosotros] Was je iedere dag.
...
3. [tú] Sta snel op en kleed je aan.
...
4. [tú] Denk aan onze afspraak (*acordarse*).
...
5. [ustedes] Blijf tot het einde (*quedarse*).
...
6. [usted] Doucht u zich voor de operatie.
...

3.2 Imperativo afirmativo: verbos irregulares

Mira los verbos con una forma irregular en *Imperativo*:

	[tú]	[usted/ ustedes]
DAR	da	dé(n)
DECIR	di	diga(n)
HACER	haz	haga(n)
IR	ve	vaya(n)
OÍR	oye	oiga(n)
PONER	pon	ponga(n)
TENER	ten	tenga(n)
SALIR	sal	salga(n)
VENIR	ven	venga(n)

3.2.1 Traduce usando una forma en *Imperativo*:

1. (poner-tú) ... la tele que va a empezar La Voz de España.
2. (salir-usted) ... a las once para llegar a tiempo.

3. No te creo, (decir-tú) ... la verdad.
4. (ir-ustedes) ... al Ayuntamiento y (hacer) ... una cita.
5. (venir) ... a mi fiesta, te vas a divertir.
6. (tener) ... su café, señora.
7. (dar-vosotros) ... la solución.

Comunicación

3.2.2 Imagínate que eres un médico y tienes un paciente que quiere vivir muchos años. ¿Qué consejos le puedes dar? Haz una lista. Recuerda usar el Imperativo de usted.

1. Coma ...
2. No beba ...
3. ...
4. ...
5. ...

3.2.3 Ahora imagínate que eres el/la profesor/a de Spaans 4 y tienes un estudiante que está muy nervioso/a por la presentación oral. Dale cinco consejos para hacer bien la presentación.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Tareas

3.2.4 Marca con 'tú' o 'usted' a quién se dirige esta persona :

Pasa, pasa.		Déme su dirección.	
Espere, que ahora se lo digo.		Pase, pase.	
Come un poco más.		Siéntate.	
Dame tu dirección.		Espera, que ahora te lo digo.	
Siéntese, por favor.		Sigue todo recto.	
Siga todo recto.		Coma un poco más.	

3.2.5 Completa con el Imperativo.

1. ¡(Pasar, tú, a mí) ... las tijeras (=de *schaar*), Raúl! Las necesito para mi proyecto.
2. (Cortar) ... las patatas, luego (poner) ... sal. Vas a ver que es una receta muy fácil.
3. ¡(Venir, vosotros) ... a mi fiesta! Es a las diez, mañana día 17.
4. ¡(Hacer) ... tus deberes! Es importante para aprobar.
5. (Oír) ... , ¿usted es el compañero de Luisa? Hay alguien que quiere hablar con usted.
6. (Oír) ... , ¿por qué no me has dicho nada ?
7. ¡(Tener) ... cuidado, chicos! Aquí hay una corriente muy peligrosa.
8. (Regalar, tú, a mí) ... lo que quieras. Lo importante es que vengas.

4.1 *Imperfecto*

Cuando hablamos del pasado usamos también otro tiempo verbal: el *Imperfecto*. A veces es complicado saber en qué situaciones se usa el *Imperfecto* o el *Indefinido*. Al final de este capítulo veremos las diferencias en su uso.

Mira cómo se construye un verbo en *Imperfecto*:

HABLAR	COMER	VIVIR
hablaba	comía	vivía
hablabas	comías	vivías
hablaba	comía	vivía
hablábamos	comíamos	vivíamos
hablabais	comíais	vivíais
hablaban	comían	vivían

Hay 3 verbos irregulares:

SER	IR	VER
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

4.1.1 Uso del *Imperfecto*

1. Descripción del pasado

- Antes no existían los ordenadores.
- Los estudiantes escribían todo a mano.
- Mi profesora preferida era muy alegre y simpática.

2. Costumbre en el pasado / acción repetida

- Cuando vivía en España iba al cine todos los sábados.
- Antes, mi hermano jugaba al fútbol cada semana.
- Mi madre siempre me daba un beso de buenas noches cuando era pequeño.

4.1.2 Completa con la forma correcta en *Imperfecto*:

1. * ¿Qué (hacer, tú) ... cuando (vivir, tú) ... en Uruguay?
– Pues, cada día (ir, yo) ... a la universidad para estudiar, y los fines de semana generalmente (quedarse) ... en casa o (salir) ... con mis amigos montevideños.
2. Cuando (ser, yo) ... pequeño, (tener, yo) ... muchos amigos.
3. Hasta hace poco (=tot voor kort) (jugar, nosotros)... todos los domingos a cartas.
4. ¿Con quién (salir, tú) ... cuando (tener, tú) ... quince años?
5. ¿Dónde (pasar, vosotros) ... las vacaciones cuando (ser, vosotros) ... pequeños?
6. * ¿Con quién (hablar, usted) ... en las pausas?
– Pues, normalmente (hablar, yo) ... con mis compañeros.
7. (Ser) ... las once ya cuando por fin terminamos nuestro trabajo.
8. De pequeño, (ver, yo) ... muchísimo la televisión ; No me (gustar) ... mucho leer ni salir. Sin embargo, los domingos, yo y mi amiga siempre (ir) ... de copas por el centro.
9. Cuando mi hermana (estar) ... embarazada (*zwanger*), su marido (ocuparse)... de la casa.

4.1.3



Pregunta a tu compañer@ usando formas en *Imperfecto* . Escribe las respuestas para la puesta en común :

1. Waar woonde je toen je klein was?	...
2. Wat deed je in de weekenden toen je op de basisschool zat (= <i>ir a la escuela primaria</i>)?	...
3. Wie was je beste (= <i>mejor</i>) vriend/ vriendin op de basisschool?	...
4. Welke programma's bekeek je toen (= <i>entonces</i>) graag? (gebruik hier <i>gustar</i>)	...
5. Hoe ging je normaal gesproken naar school ?	...

4.2 Uso del imperfecto y / o indefinido. Se pueden combinar los dos pasados. Mira los ejemplos:

<ul style="list-style-type: none"> - Ayer hablé con María. (ACCIÓN) • ¿Y cómo está? - Pues, <i>estaba</i> preocupada por su trabajo. (DESCRIPCIÓN) 	<ul style="list-style-type: none"> - El domingo vimos una casa. (ACCIÓN) • ¿Y qué tal? - <i>Era</i> muy bonita, pero muy cara. (DESCRIPCIÓN)
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Yo, de pequeño <i>vivía</i> en Spijkenisse. (COSTUMBRE) • ¿Y después? - En 2005 empecé a estudiar y me mudé a Rotterdam. (ACCIÓN) 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué no fuiste a clase ayer? (ACCIÓN) • Porque <i>estaba</i> enfermo. (CAUSA DESCRIPTIVA)
---	---

4.2.1 Completa los diálogos con la forma correcta en *Imperfecto o Indefinido*:

1. * ¿Por qué no (ir, tú) ... a la fiesta de Paloma ayer?
- Porque (tener, yo) ... mucho trabajo.
2. * La semana pasada no (encontrar, yo) ... a Iñaki en su oficina.
- Es que (tener, él) ... unos días de vacaciones.
3. * ¿Por qué (quedarse, tú) ... en casa el fin de semana pasado ?
- Es que (estar, yo) ... resfriado y (tener, yo) ... dolor de cabeza.
4. * Usted no (ir) ... al concierto de Miguel Ríos, ¿verdad?
- No, (estar, yo) ... muy cansado y (tener, yo) ... ganas de descansar.
5. * ¿Ver (tú) ... la final de Roland Garros?
- Solo la primera parte. Mi novia y yo (ir) ... a cenar con unos amigos.

4.2.2 Completa con la forma correcta de Imperfecto o Indefinido.

1. Cuando vivía en Madrid (salir, ella) ... a tomar una cerveza todas las tardes.
2. Entre 2001 y 2004 (trabajar, ellos) ... en la misma empresa.
3. En octubre (estar, nosotros) ... en la India. ¡Qué maravilla!
4. Antes Antonio (jugar) ... al fútbol todos los domingos pero desde que (nacer) ... su hijo casi no tiene tiempo.
5. Cuando era pequeña, todos los veranos (ir, nosotros) ... quince días a la playa.
6. El verano pasado (ir, nosotros) ... quince días a la playa de Cádiz.
7. Anoche (ver, yo) ... una película muy bonita en la tele; ¿Tú también la ... ?
8. El domingo (ir, ellos) ... a cenar en un restaurante mexicano. (Comer) ... unas fajitas que (estar) ... riquísimas.

9. (Estar, yo) ... durmiendo profundamente cuando (sonar) ...
el teléfono. ¡(Asustarse, yo) (=schrikken) ... mucho! .
10. La profesora de matemáticas (ser) ... muy maja pero a la vez estricta.

Tareas

4.3 Termina estas frases:

1. Mi abuelo es un hombre muy paciente y comprensivo. En cambio, cuando era joven....
2. La gente mayor cuenta que actualmente los inviernos ya no son tan fríos. Cuando ellos eran niños...
3. Desde hace unos meses no duermo bien. Me despierto muchas veces y después me cuesta dormirme otra vez. En cambio, cuando era más joven...
4. Ricardo se cuida muchísimo. Es vegetariano y va al gimnasio todos los días. Sin embargo, recuerdo que hace unos años...
5. Actualmente poca gente muere de una infección. Pero antes de descubrir la penicilina...
6. Margarita va siempre muy bien vestida y muy elegante. Pero en sus tiempos de estudiante...
7. En los últimos años los telediarios solo hablan de una cosa: la crisis. Recuerdo que antes, los telediarios...
8. Hoy en día es impensable vivir sin teléfono móvil. Pero hasta hace un par de años...

4.4 ¿IMPERFECTO O DEFINIDO? Subraya la opción correcta.

Ejemplo: “Estaba / estuve en la ducha cuando llamaban / llamaron a la puerta”

1. Al final no me *compré* / *compraba* los pendientes porque *eran* / *fueron* demasiado caros.
2. La casa que Manuel y Sandra se *compraban* / *compraron* no *tenía* / *tuvo* jardín.
3. El sábado *veía* / *vi* una película de cuando Antonio Banderas *era* / *fue* muy joven.
4. Cuando *fui* / *era* pequeño mis abuelos me *regalaron* / *regalaban* una muñeca que *lloraba* / *lloró* y *hacía* / *hizo* pipí.
5. Cuando mi padre *era* / *fue* joven *llevaba* / *llevó* el pelo largo y *tocaba* / *tocó* la guitarra.
6. - ¿Qué *hacías* / *hiciste* cuando *tuviste* / *tenías* 10 años?
* Pues lo normal: *fui* / *iba* al colegio, *jugaba* / *jugué* con otros niños... y una vez me *caí* / *caía* de la bici y me *rompía* / *rompí* el brazo.
7. Cuando *cumplía* / *cumplí* 18 años mis padres me *compraban* / *compraron* una moto.
8. Ayer Alejandro se *comía* / *comió* todas las galletas que *había* / *hubo* en la caja.
9. *Conocí* / *conocía* a mi marido en 1998, mientras *estudiamos* / *estudiábamos* Medicina en la Universidad.
10. El pasado 14 de julio Felipe y yo nos *casamos* / *casábamos* y tres meses después *nacía* / *nació* nuestra hija.

4.5 Completa con las formas correctas en *Imperfecto*:

1. Cuando (ser, yo) ... pequeña, siempre (ir) ... a dormir a las 7.
2. Elena (trabajar) ... en un supermercado donde no (ganar) ... mucho.
3. ¿Dónde (salir, tú) ... cuando (vivir) ... en Barcelona?
4. Ayer (estar, yo) ... un poco enfermo, ahora estoy bien.
5. (Ser) ... las ocho de la tarde pero Juan todavía no (estar) ...

5.1 Futuro (1)

Para expresar acontecimientos en el futuro se usa el verbo **ir (a) + infinitivo**:

Este invierno **vamos a** esquiar en los Pirineos.
Deze winter gaan we skiën in de Pyreneeën.

¿Que **vais a** hacer esta tarde?
Wat gaan jullie vanmiddag doen?

También se usa el verbo **pensar + infinitivo** para expresar una intención:

¿Qué **piensas** hacer este verano?
Wat ben je van plan deze zomer te gaan doen?

Pienso trabajar todo el verano.
Ik ben van de hele zomer te gaan werken.

Pensamos casarnos el año que viene.
We zijn van plan volgend jaar te gaan trouwen.

5.1.1 Contesta a la pregunta con la estructura:

- **ir (a) + infinitivo**
- **pensar + infinitivo**

1. ¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?

Pienso ...

2. ¿Vas a salir con tus amigos mañana por la noche?

No, mañana ...

3. ¿Qué piensas hacer para tu cumpleaños?

...

4. ¿Qué piensas hacer esta tarde?

...

5. ¿Qué vas a hacer después de la clase de español?

...

5.1.2



Habla con tu compañer@:

Planes de viaje

Tu amigo / amiga	
1	Hallo... , alles goed met jou?
3	Wat ben je van plan in de vakantie te gaan doen?
5	Met wie ga je?
7	En wat ga je doen?
9	Wat leuk!
11	Ik ga met drie vrienden door Europa reizen met de trein.
13	Eerst willen we naar het noorden, naar Scandinavië (<i>Escandinavia</i>) en daarna naar het zuiden van Europa : Frankrijk, Italië en Spanje.

Tú	
2	Het gaat goed met me.
4	Ik ben nog nooit (=nunca) in Zuid-Amerika (=América Latina) geweest, maar ik ben van plan om een reis te maken in augustus.
6	Ik ga met mijn vriendin.
8	We willen vrienden bezoeken in Buenos Aires en daarna willen we naar Mendoza en Iguazú reizen.
10	En wat ga jij doen in de vakantie?
12	Welke landen willen jullie bezoeken?
14	Wat interessant. Het gaat een mooie zomer worden (<i>gebruik : ser</i>) voor ons !

5.2 Futuro (2)

Mira cómo se forma el *Futuro*:

	HABLAR
yo	hablaré
tú	hablarás
el, ella, usted	hablará
nosotros, nosotras	hablaremos
vosotros, vosotras	hablaréis
ellos, ellas ustedes	hablarán

Se forma el *Futuro* con el *Infinitivo* + **é, ás, á, emos, éis, án.**

Usamos el Futuro Simple en estos casos:

1. Para hablar de acciones futuras:
- En agosto viajaremos a España.
2. Para hacer predicciones:
- Mañana lloverá en todo el país.
3. Para hacer suposiciones:
- Rafa no ha venido a clase. Qué extraño, ¿estará enfermo?

5.2.1 Escribe el verbo en *Futuro*:

1. Después de la comida, **visitamos** el casco antiguo de Ávila.
...
2. Durante la visita, **vemos** unos museos muy impresionantes.
...
3. Luego, **tomamos** una copa en una de las terrazas en el centro.
...

4. Al final de la tarde ustedes **vuelven** al autobús y yo **voy** a buscar al otro grupo.

...

5. Mañana yo **estoy** otra vez aquí y ustedes **ven** otros sitios famosos de esta preciosa ciudad.

...

6. Ustedes **están** cansados, ¿no?

...

5.2.2 Escribe el verbo en *Futuro* y traduce la frase:

1. Mañana ella (tomar) ... una decisión importante.

Morgen ...

2. Juan y Maricel (ir) ... de vacaciones a Turquía.

...

3. Y tú, ¿(estar) ... en la fiesta esta noche?

...

4. Y vosotras, ¿ dónde (desayunar) ... mañana? ¿En el hotel?

...

5. Creo que los precios (subir) ... mucho el año que viene.

...

6. Esta noche te (escribir, yo) ... un email, ¿vale?

...

7. Todavía no (vender, nosotros) ... nuestro coche.

...

8. Ya son las diez y Paco sin venir (*is er nog niet*). ¿(Estar) ... trabajando todavía?

...

5.2.3 Traduce al español usando el *Futuro*:

1. Ik zal morgen met María praten.
...
2. We zullen je vanavond bellen (= *llamar*).
...
3. Ze zullen dit weekend (wel) aankomen.
...
4. Volgende week eten we bij (= *en casa de*) Merche.
...
5. Zul je me snel schrijven?
...

5.3 Verbos irregulares en *Futuro*

Los siguientes verbos son irregulares en *Futuro*:

Hebben	TENER	tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán
Zeggen	DECIR	diré, dirás, dirá, diremos, diréis, dirán
Doen	HACER	haré, harás, hará, haremos, haréis, harán
Kunnen	PODER	podré, podrás, podrá, podremos, podréis, podrán
Zetten	PONER	pondré, pondrás, pondrá, pondremos, pondréis, pondrán
Weten	SABER	sabré, sabrás, sabrá, sabremos, sabréis, sabrán
hulpwerkwoord/ <i>hay</i>	HABER	habré, habrás, habrá, habremos, habréis, habrán
Komen	VENIR	vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán
Willen	QUERER	querré, querrás, querrá, querremos, querréis, querrán

5.3.1 Escribe el verbo en *Futuro*:

1. Nunca (saber, nosotros) ... lo que ha pasado con él.
2. Si no vas a clase hoy, (tener, tú) ... problemas con tu profesor.
3. (Decir, ellos) ... que el tren ha tenido retraso (=vertraging).
4. No sé si Alicia (venir) ... a la reunión, espero que sí.
5. Lo siento, mañana no (poder, yo) ... ir a verte.
6. (Tener que, usted) ... esperar una horita.
7. Mañana a las ocho (haber) ... un partido muy interesante; ¿vienes?
8. Por la mañana el cielo (estar) ... despejado y por la tarde (haber) ... chubascos.

5.3.2 Suposiciones. Traduce al español y utiliza una forma del *Futuro*:

1. Ze is er niet, ze zal wel ziek zijn.
...
2. Hij zal het wel vergeten zijn.
...
3. Carlos en Inez zullen wel goed (=bien) gestudeerd hebben.
...
4. Het restaurant zal wel naast het hotel liggen (=zijn).
...
5. Die vrouw spreekt heel goed Spaans, ze zal wel uit Spanje komen.
...

5.3.3 ¿Cómo será tu vida dentro de 10 años? Acaba el texto con 50 palabras como mínimo :

Dentro de 10 años seguramente (=waarschijnlijk) viviré en ...

Tareas

5.4 Completa con la forma correcta de los verbos en *Futuro*:

1. No sé si nosotros (poder) ... superar tus resultados.
2. Jaime dice que (ir) ... a la biblioteca este fin de semana.
3. Creo que voy a (recibir) ... buenas notas este semestre en mis clases.
4. El meteorólogo dijo que mañana (llover)
5. Dicen que tus padres (venir) ... a visitarte durante la semana de exámenes finales.
6. Se dice que la esperanza de vida (aumentar) ... en los próximos años.
7. Os (reír) ... mucho cuando veáis “Mujeres al borde de un ataque de nervios”.
8. El gato (romper) ... el ordenador si dejas que siga jugando cerca de él.
9. Yo (ver) ... la película de *Star Trek* tan pronto comience a exhibirse en el cine. Siempre (ser) ... un “treky”.
10. Vuestra hermana dijo que (ponerse) ... su vestido rojo.
11. Me parece que esta noche me (acostar) ... tarde porque voy a estudiar mucho.

12. La estudiante dice que ella (hacer) ... todo lo posible por salir bien en el siguiente examen.
13. Los periódicos dicen que el consumo de drogas (incrementar) ... durante los próximos años.

5.5 Escribe la frase en *Futuro*:

1. Este verano vamos de vacaciones a Grecia.
2. ¿Cuándo habláis con el jefe?
3. No sabemos exactamente lo que ha pasado.
4. Te ponen una multa si aparcas el coche aquí.
5. ¿Dónde estás esta tarde a las tres?
6. Mañana te digo dónde tienes que ir, ¿vale?
7. Mis padres vienen así que tengo que limpiar mi piso.
8. ¿Hay suficiente dinero para construir la casa?
9. Usted ve que es muy sencillo usar este aparato.
10. Os enviamos el informe este viernes.

5.6 'Malas costumbres'

Ejemplo: 'No dejar de fumar (*stoppen met roken*)/ tener problemas de salud'
-> Si no dejas de fumar, tendrás problemas de salud.

1. Comer mucho / engordar
...
2. Pensar solo en ti / perder a los amigos
..
3. Acostarse tarde / no llegar a tiempo al trabajo
...
4. Llegar tarde al trabajo / tener problemas con el jefe
...
5. Ser tan pesimista / nadie querer hablar contigo

En este capítulo te ofrecemos una selección de textos y diálogos para prepararte al examen oral de este curso.



6.1 Vas a solicitar a un puesto de trabajo en un hotel en Tenerife. Habla con tu compañer@:

Una entrevista de trabajo

A : El jefe de personal		B : El solicitante	
1	Komt u binnen (=pasar).	2	(Reageer)
3	Gaat u zitten.	4	(Reageer)
5	Stelt u zich voor (=presentarse), alstublieft.	6	(Noem naam, woonplaats, leeftijd, nationaliteit en geboorteplaats)
7	Legt u mij uit waarom u naar deze baan solliciteert (solliciteren naar een baan=solicitar a un trabajo)	8	(Vertel dat je ervaring (=experiencia) hebt in de hotelsector (=el sector de la hostelería)
9	Vertelt u over uw ervaring.	10	(Vertel dat je stage hebt gelopen in een hotel in Amsterdam (stage lopen=hacer prácticas) in 2012 gedurende 3 maanden en als receptionist/-e in een hotel in Madrid in de zomer van 2013)
11	Welke talen spreekt u allemaal?	12	(Reageer met een volledige zin)
13	Wanneer bent u beschikbaar (=disponible) ?	14	(Zeg dat je vanaf volgende maand beschikbaar bent)
15	Vult u dit formulier(=formulario) in en lever het in bij de receptie.	16	(Zeg 'oké')
17	Prima, wij zullen u binnenkort (=dentro de poco) bellen.	18	(Bedank en neem afscheid)

6.2



Habla con tu compañer@ :

A : El Camarero		B : Tú	
1	(en holandés :) <i>Wil je wat drinken ?</i>	2	Vraagt of A Spaans spreekt
3	Reageert bevestigend en stelt vraag 1 in het Spaans	4	Reageert
5	Vraagt waar B vandaan komt	6	[Mexico]
7	Vraagt uit welke plaats in Mexico	8	[Guadalajara]
9	Vraagt wat B in Nederland doet	10	[loopt stage]
11	Vraagt waar	12	Reageert
13	Vraagt waar B nu woont	14	Reageert
15	Vraagt hoe lang B nog hier zal zijn (gebruik de <i>futuro</i>)	16	[tot augustus]
17	Vraagt wat B daarna gaat doen	18	[cursus Engels (=curso de inglés) in Londen (=Londres)]
19	Vraagt of de stage bevalt (gebruik <i>gustar</i>)	20	[Ja, collega's zijn aardig en leert veel] Vraagt waar A Spaans heeft geleerd
21	Reageert	22	Zegt dat A goed Spaans spreekt
23	Reageert		

6.3 Lee la sinopsis sobre una película:



El niño con el pijama de rayas

La película es una adaptación de la novela del mismo nombre de John Boyne, un best seller internacional y un enorme éxito de crítica. Narra la fascinante historia de una amistad entre dos chicos que viven a ambos lados de la alambrada (=prikkeldraad) de un campo de concentración.

Berlín, 1942 - Bruno tiene nueve años y desconoce totalmente el significado de la guerra y el Holocausto. No es consciente de las crueldades que su país está causando a los pueblos de Europa. Todo lo que sabe es que su padre ha ascendido en su trabajo y que ha pasado de vivir en una confortable casa de Berlín a una zona aislada en la que no hay mucho que hacer y sobre todo nadie con quien jugar.

Pero todo cambia cuando conoce a Shmuel, un chico que vive una extraña existencia paralela al otro lado de la alambrada y que, como todos los que habitan allí, viste un uniforme similar a un pijama de rayas. La amistad de Bruno con Shmuel marcará el fin de su inocencia infantil. Sus encuentros secretos desembocan en una amistad cuyas (=waarvan de) consecuencias serán asombrosas y devastadoras.

6.3.1



Habla con tu compañer@ :

A : Tú	
1	Oye, ¿sabes si ponen ya en el cine <i>El niño con el pijama de rayas</i> ?
3	Vraagt of B de film woensdag heeft gezien, op de <i>día del espectador</i>
5	Vraagt of B de film goed vond (gebruik <i>gustar</i>)

B : Un amigo / una amiga	
2	[Ja, vorige week gezien]
4	[Nee, donderdagavond om 10 uur]
6	[Ja, goede film]

7	Vraagt waar de film over gaat (=¿De qué va la película?)	8	Reageert
9	Vraagt of B deze week ook naar de film gaat	10	Vraagt welke film A wil gaan zien
11	Reageert	12	Vraagt waar die film over gaat
13	Reageert	14	Vraagt wanneer en hoe laat A wil gaan
15	[Vrijdag om 21 :30]	16	Vraagt of A hem/haar morgen belt (gebruik de <i>Imperativo</i>); dan zal B zeggen of hij/zij kan gaan
17	[ok, ik zal je bellen (<i>Futuro</i>)	18	Reageert en neemt afscheid
19	Reageert		

6.4 Lee el texto:

Ejercicios para adelgazar

El ejercicio incrementa el consumo de calorías y evita la pérdida de masa ósea que se produce perdiendo peso. Por tanto es muy conveniente reforzar nuestro régimen o dieta con ejercicios.

No tienes tiempo, no tienes ganas, no tienes equipo y no quieres enseñar tu figura porque no estás en forma. Te proponemos cosas sencillas:

- Cambia tu ropa. Lleva una ropa cómoda. Y sobre todo el calzado, debe ser muy cómodo. Siempre que puedas pónete unas zapatillas de deporte.

- Ten presente la lista de quemar de calorías que llevan consigo las actividades físicas más frecuentes: http://www.euroresidentes.com/Alimentos/calorias/quemar_calorias.htm

Adelgazar y caminar

1. Empieza con 20 minutos la primera semana. Incrementa diez minutos cada semana hasta llegar a una hora cada día.

2. Empieza cada sesión haciendo 5 minutos de estiramientos y caminando 5 minutos muy despacio. Al terminar vuelve a hacer 5 minutos de estiramientos musculares.

3. Hazlo todos los días (descansa uno a la semana). Es fundamental la constancia para obtener resultados. Crea un hábito. Tienes que salir a caminar, pasear todos los días (tres veces por semana como mínimo).

4. Camina derecho, erguido, sin arquear la espalda. Cuida y aprende a hacer una buena respiración.

5. Viste y calza cómodamente.

Ejercicios sencillos de hábitos de vida

Ejercicios para adelgazar sencillos, fáciles, válidos para todas las edades:

- Sube escaleras siempre que puedas
- Anda 1 hora diaria y prescinde de vehículos.
- Muévete en la ducha y al secarte.
- Muévete 10 minutos por cada hora que estés sentado.
- Hazte con una tabla de abdominales y busca 15 minutos para practicarla, no es tan difícil si tienes fuerza de voluntad.
- Haz 10 flexiones diarias.



Ejercicios de zonas concretas del cuerpo

Hay personas que quieren reducir grasa y modelar su cuerpo en distintas zonas. He aquí algunos consejillos:

- **Brazos:** levantar pesas, natación, baloncesto, balonmano y voleibol.
- **Pecho:** natación, algunos aparatos para fortalecer pectorales.
- **Abdomen:** ejercicios abdominales diarios hasta conseguir un vientre plano. También: natación, bicicleta.
- **Piernas:** caminar, correr, bicicleta, natación.
- **Glúteos:** subir escaleras, caminar, footing.

texto adaptado de:

http://www.euroresidentes.com/Alimentos/adelgazar/ejercicios_para_adelgazar.htm

6.5 Lee el texto:



¡REVITALÍZATE!

JORGE PEREZ CALVO SOLER

DATOS DEL LIBRO

- Nº de páginas: 264 págs.
- Encuadernación: Tapa blanda
- Editorial: RBA LIBROS
- Lengua: ESPAÑOL

RESUMEN

Si has sospechado alguna vez que, como reza la voz popular, somos lo que comemos, éste es el libro que buscabas. **Jorge Pérez-Calvo Soler**, médico especialista en dietoterapia, nos enseña cómo cada alimento que ingerimos posee una energía y unas propiedades muy específicas que, combinadas con sabiduría, pueden restaurar no sólo nuestra salud física, sino también nuestro ánimo y nuestro intelecto. Migrañas, tristeza, mala circulación, falta de concentración, somnolencia o apatía: todo puede ser tratado en la cocina. Como ejemplo práctico de todo esto, *Revitalízate* nos ofrece además un completo recetario de fácil uso, ricamente ilustrado, para ayudarnos a elegir cada día el plato más conveniente según nuestras necesidades.

Una completa y clara guía de consulta que nos hará comprender la importancia y el poder que residen en el arte de la buena alimentación.

Texto adaptado de: <http://www.casadellibro.com>

6.5.1 Busca en el texto las siguientes palabras:

1. de eigenschap:	6. het gerecht:
2. laten zien:	7. het handboek:
3. het voedingsmiddel:	8. het belang:
4. de migraine:	9. de wijsheid:
5. de slaperigheid:	10. geschikt:

6.6 Lee el texto

MEDICINA Y SALUD

¿Cuál es el alimento preferido por cada sexo?

Parece ser que a las chicas les gusta que les endulcen la vida, mientras que a los hombres les va la carne. Lo afirma Jordan LeBel, profesor de la Cornell University (EE UU), en un reciente estudio que destaca la carne como el bocado (=hapje) masculino predilecto (=favoriet) y el chocolate como el femenino.

También cuenta LeBel que las mujeres suelen comer sus alimentos favoritos cuando están tristes y que los hombres, por el contrario, prefieren el filete cuando se encuentran especialmente felices. Si la preferencia de alimentos y la predisposición ante la comida son tan distintos, las emociones después de comer demasiado también varía en función del sexo. Para LeBel, la mayoría de las féminas disfruta con los primeros platos, pero se siente mal cuando termina con el postre de muchísimas calorías. Sin embargo, ellos se sienten felices durante toda la comida, aunque al final el pantalón les queda estrecho.

[Texto adaptado de www.muyinteresante.es]

6.6.1 Escribe en una frase la conclusión del estudio de Jordan LeBel:

...

6.7



Habla con dos compañer@s :

En el avión de Amsterdam a Caracas

A : Tú		B : tu vecino		C La azafata	
1	Perdone, éste es el asiento 14F ?			2	[Ja, gaat u zitten]
3	Begroet B	4	Reageert		
5	Vraagt of B ook naar Caracas gaat	6	[Nee, gaat naar Curaçao en moet in Caracas overstappen] Vraagt wat A in Caracas gaat doen		
7	[Werkt in Venezuela voor oliemaatschappij (=compañía petrolera)]	8	Vraagt of A veel moet reizen		
9	[Ja, bijna (=casi) iedere week vergadering in ander land] Vraagt wat B doet	10	[Studeert in Nederland en gaat familie op Curaçao opzoeken]	11	Vraagt wat A en B willen drinken
12	Reageert	13	Reageert	14	Vraagt wat A en B willen eten: vlees, vis of vegetarisch (=vegetariano)
15	Reageert	16	Reageert	17	Ahora mismo.
18	Vraagt wat B studeert	19	Reageert en zegt dat de studie goed bevalt Vraagt wanneer A weer in Nederland zal zijn (<i>Futuro</i>)	20	[Geeft de drankjes aan]

6.8



Habla con tu compañer@:

A : (tú)	
1	Groet
3	Vraagt naam
5	Vraagt leeftijd en woonplaats
7	Vraagt waarom de ander het keuzevak (= <i>asignatura optativa</i>) Spaans 4 heeft gedaan
9	Vraagt of de ander nu goed Spaans spreekt
11	Vraagt of B in de toekomst verder wil gaan met Spaans leren (= <i>seguir estudiando</i>)
13	Reageert en legt uit waarom
15	Vindt dat een leuk idee en vraagt waar en wanneer
17	Reageert en wenst B succes met het tentamen

B : Tu compañer@ de clase	
2	Groet terug
4	Reageert
6	Reageert
8	Reageert
10	Reageert
12	Reageert en legt uit waarom Vraagt hetzelfde aan A
14	Vraagt of A een keer wil afspreken om Spaans te praten
16	Doet een voorstel
18	Reageert en neemt afscheid

6.9 Lee este texto:



Los hogares y la alimentación en la Edad Media

Según los datos arqueológicos las casas medievales eran muy simples, por regla general. Su tamaño era reducido y estaban construidas en madera, adobe y piedras, utilizando paja para el techo. Las cabañas de los campesinos solían medir entre 2 y 6 metros de largo por dos de ancho. En su interior vivía la familia y los animales, sirviendo estos últimos de "calefacción".

Las casas podían tener una cerca alrededor donde estaba el huerto, uno de los espacios más queridos en la época. Allí se cultivaban las hortalizas, las legumbres y las pocas frutas que constituían parte de la alimentación de los campesinos. El mobiliario de las casas era muy escaso: algunas ollas de cerámica, platos y marmitas, una mesa y taburetes para comer a su alrededor ya que los germanos abandonaron la costumbre romana de comer acostados y apoyándose sobre un codo. Sentados alrededor de la mesa, empleaban cuchillos y cucharas, aunque eran las manos el instrumento más utilizado para comer. La comida más fuerte era la de la tarde, y no siempre era cierto que en la época medieval se pasaba habitualmente hambre: esto dependía principalmente de las condiciones meteorológicas que afectaban a las cosechas y de si se encontraban viviendo una época de guerra o de paz

6.9.1 Explica ahora qué informaciones del texto anterior ya sabías y cuáles no sabías:

1. Ya sabía que ...
2. No sabía que ...
3. ...
4. ...
5. ...

FIN DEL CURSO